

นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จุดเน้นที่ 2 เพิ่มและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- จุดเน้นที่ 3 เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาการ
- จุดเน้นที่ 4 เพิ่มศักยภาพและทักษะอาชีพ
- จุดเน้นที่ 5 เป็นคนดีมีคุณธรรม

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ 2 การพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการหลากหลาย
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน

- จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในห้องเรียน
- จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และ งานบริหารงานทั่วไปสู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวทางโรงเรียนสุจริต
- จุดเน้นที่ 3 การส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนตามแนวทางสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- จุดเน้นที่ 1 การพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และ งานบริหารงานทั่วไปสู่ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 2 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวทางเขตสุจริต
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน

- เป้าหมายคุณภาพ 5 ดี : 1.คุณภาพนักเรียนดี
2.คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาดี
3.คุณภาพห้องเรียนดี
4.คุณภาพสถานศึกษาดี
5.คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี

1. คุณภาพผู้เรียนดี
 - 1.1 นักเรียนอ่านออกเขียนได้
 - 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีมาตรฐาน
 - 1.3 มีทักษะทางวิชาชีพ
2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาดี
 - 2.1 มีความรู้และทักษะวิชาชีพ
 - 2.2 มีอุดมการณ์
 - 2.3 มีทักษะการสร้างแรงบันดาลใจ
3. คุณภาพห้องเรียนดี
 - 3.1 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - 3.3 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - 3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. คุณภาพโรงเรียนดี
 - 4.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - 4.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 4.4 การบริหารจัดการ/การนิเทศภายในที่มีคุณภาพ
5. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา
 - 5.1 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (Achievement)
 - 5.2 บริการด้วยความเต็มใจ (Service Mind)
 - 5.3 รักษาวินัยและตรงต่อเวลา (Discipline/On time)

เงื่อนไขความสำเร็จในการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จะสนับสนุนโรงเรียนในทุกมิติ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีอิสระทางความคิดในเชิงบริหารจัดการศึกษา

2. การดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพมาตรฐานเป็นฐาน (SPDCA)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 คำนึงความสุขให้กับโรงเรียน

3.1 คำนึงครูสู่ห้องเรียน : ครูอยู่ในห้องเรียน ทำหน้าที่สอนมากกว่าการอบรม

3.2 คำนึงผู้บริหารสู่โรงเรียน : ผู้บริหารโรงเรียนต้องอยู่โรงเรียนมากกว่าอยู่นอกโรงเรียน

3.3 คำนึงศึกษานิเทศก์สู่ครู : ศึกษานิเทศก์ต้องอยู่กับครู นิเทศติดตามในโรงเรียน มากกว่าการนั่งอยู่สำนักงานฯ (ลดการอบรมอย่างจริงจัง โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง)

4. ดำเนินการให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ มีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบตามลำดับ

5. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้มีการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่อำเภอก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบตามลำดับ

สมรรถนะหลักของบุคลากรสพป พิจิตร 1 : ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจ รอบรู้ สู้งาน

ค่านิยมองค์กร (core value)

คุณค่า. (Value). : มาตรฐานของพฤติกรรมการแสดงออกของบุคลากรที่ดีทั้งจิตวิญญาณ และศีลธรรม

คุณภาพ(quality) : สิ่งที่เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณธรรม (moral) : สภาพคุณงามความดีและความถูกต้องซึ่งบุคลากรแสดงออกโดยการกระทำทางกาย วาจา ใจ