



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

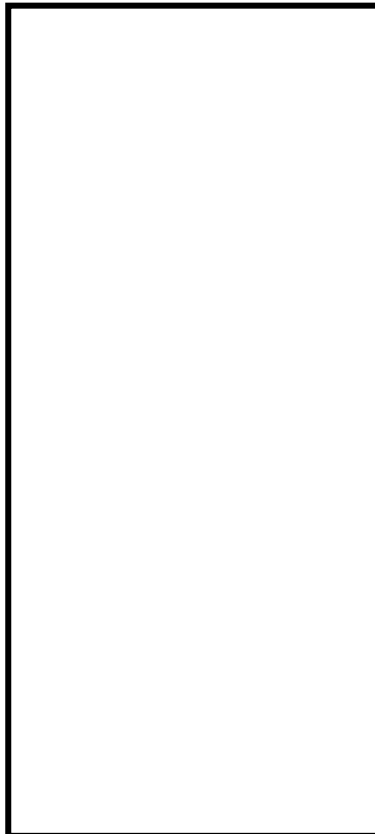
คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนดูภาพที่ ๑ และภาพที่ ๓ ซึ่งเป็นภาพที่มีความต่อเนื่องกัน
๒. ให้นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์หรือเรื่องที่เกิดขึ้นตามจินตนาการ ในภาพที่ ๒ ทั้งนี้ ต้องมีความเชื่อมโยงกับภาพที่ ๑ และภาพที่ ๓ พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม
๓. เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

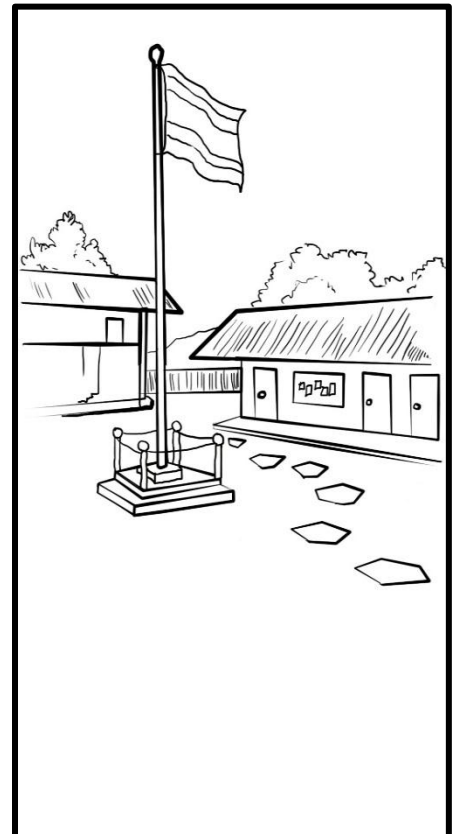
ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ชื่อ

ชั้น

เลขที่

เรื่อง

บรรทัดที่ ๑

บรรทัดที่ ๒

บรรทัดที่ ๓

บรรทัดที่ ๔

บรรทัดที่ ๕

บรรทัดที่ ๖

บรรทัดที่ ๗

บรรทัดที่ ๘

บรรทัดที่ ๙

บรรทัดที่ ๑๐