



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

---

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และการคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

#### คำที่กำหนดให้

๑. ซ้อนส้ม

๒. สมุด

๓. หญ้า

๔. บาบ

๕. อาจารย์

๖. บุตร

๗. ซาดี

๘. ธาตุ

๙. ตู้โชว์

๑๐. จันทน์

๑๑. ฤๅษี

๑๒. แพทย์

๑๓. สงกรานต์

๑๔. พรรษา

๑๕. บรรทัด

๑๖. บรรยาย

๑๗. บรรจง

๑๘. ธรรมดา

๑๙. พฤษภาคม

๒๐. อัจฉริยะ

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ซ็อนส้อม	ซ็อน - ส้อม
๒.	สมุด	สะ - หมุด
๓.	หญ้ำ	ย่า
๔.	บาป	باب
๕.	อาจารย์	อา - จาน
๖.	บุตร	บุต
๗.	ชาติ	ชาติ
๘.	ธาตุ	ทาด
๙.	ตู้โชว์	ตู้ - โช
๑๐.	จันทร์	จัน
๑๑.	ฤๅษี	รือ - สี
๑๒.	แพทย์	แพด
๑๓.	สงกรานต์	สง - กราน
๑๔.	พรรษา	พัน - สา
๑๕.	บรรทัด	บัน - ทัด
๑๖.	บรรยาย	บัน - ยาย
๑๗.	บรรจง	บัน - จง
๑๘.	ธรรมดา	ท่า - มะ - ดา
๑๙.	พฤษภาคม	พรีด - สะ - พา - คม
๒๐.	อัครจริย	อัด - สะ - จัน

### ๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้อ่านคำใดไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยกรอง โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงเหมือนการอ่านร้อยแก้ว  
ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

เด็กดีมีธรรม	น้อมนำคำสอน
ต้องเอื้ออาทร	ชื่อสัตย์จริงใจ
รักษาดีศาสนกษัตริย์	เคร่งครัดวินัย
กตัญญูไว้	ตั้งใจทำดี
ตื่นเช้าใส่บาตร	กับญาติพี่น้องพี่
แบ่งปันสิ่งดี	ให้แก่ทุกคน
ใช้จ่ายพอเพียง	หลีกเลี่ยงขัดสน
ครอบครัวสุขสันต์	ทุกคนเบิกบาน

พรพิมล พิมพ์ศรีโคตร ๒๕๖๐

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

**หมายเหตุ**

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

### ๓) แบบบันทึกคะแนน

#### คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามักมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย  $\Delta$  ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย  $\bigcirc$  รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง  $\square$  ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง  $\square$  การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

### แบบบันทึกคะแนน

#### ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

เด็ก	ดี		มี	ธรรม		นุ่ม	นำ		คำ	สอน	
------	----	--	----	------	--	------	----	--	----	-----	--

ต้อง	เอื้อ		อาหาร		ชื่อ	สัตย์		จริง	ใจ	
------	-------	--	-------	--	------	-------	--	------	----	--

รัก	ชาติ		ศาสน์	กษัตริย์		เคร่ง	ครัด		วินัย	
-----	------	--	-------	----------	--	-------	------	--	-------	--

กตัญญู		ไว้		ตั้ง	ใจ		ทำ	ดี	
--------	--	-----	--	------	----	--	----	----	--

ตื่น	เข้า		ใส่	บาตร		กับ	ญาติ		น้อง	พี่	
------	------	--	-----	------	--	-----	------	--	------	-----	--

แบ่ง	ปัน		สิ่ง	ดี		ให้	แก่		ทุก	คน	
------	-----	--	------	----	--	-----	-----	--	-----	----	--

ใช้	จ่าย		พอ	เพียง		หลีก	เลี้ยง		ขัด	สน	
-----	------	--	----	-------	--	------	--------	--	-----	----	--

ครอบ	ครัว		สุข	ล้น		ทุก	คน		เบิก	บาน	
------	------	--	-----	-----	--	-----	----	--	------	-----	--

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้อง ตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้วของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม



๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. เด็กชายเอกสวมสร้อยคอที่ได้รับเป็นของขวัญวันเกิดจากแม่ไว้กับตัวตลอดเวลา เพราะสร้อยคอนั้นมี .....

สำหรับตัวเขามาก

ก. ที่มา

ข. คุณค่า

ค. ประโยชน์

๒. คุณพ่อไปซื้อยาที่ร้านขายยา เพื่อมาทานวันที่ .....

ก. ซ้ำ

ข. บวม

ค. แสบร้อน

๓. เกษตรกรขอคำแนะนำจากนักวิชาการเกษตร เพื่อ .....

ก. ปรับปรุง

ข. ปรับราคา

ค. ปรับเปลี่ยน

๔. คุณครูเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมา .....

ก. บันทึก

ข. บอกเล่า

ค. บรรยาย

๕. คุณครูมอบรางวัล “เด็กดีมีคุณธรรม” ให้กับเด็กหญิงอุษา เพื่อน ๆ ทุกคน จึงร่วมกันแสดงความ .....

กับเด็กหญิงอุษา

ก. ยินดี

ข. ตั้งใจ

ค. ภูมิใจ

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ข. คุณค่า	ข. บวม	ก. ปรับปรุง	ค. บรรยาย	ก. ยินดี

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\surd$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

### ๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

#### ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๕ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

หนูแก่ตัวหนึ่งเดินทางแรมรอนมาจนถึงลำธารที่ชายป่า หนูต้องการจะข้ามไปยังฝั่งตรงข้าม จึงเข้าไปหาเจ้ากบตัวน้อยที่ริมลำธาร แล้วเอ่ยขอให้กบช่วยพาข้ามลำธาร กบน้อยมองหนูแล้วปฏิเสธอย่างสุภาพว่า “โอ้ ฉันนะตัวเล็กพอ ๆ กับท่าน แล้วจะพาท่านข้ามไปได้อย่างไรกันล่ะจ๊ะ” แต่หนูไม่ยอม กลับอ้างว่าตนเป็นสัตว์ผู้อาวุโสกว่า ถ้ากบไม่ช่วยตนก็จะไปป่าวประกาศให้สรรพสัตว์ทั้งหลายรู้ถึงความใจดำของกบ

เมื่อถูกขู่เช่นนั้น กบจึงต้องจำยอมให้หนูเอาเท้าผูกกับเท้าของตนแล้วก็พาวัวข้ามลำธาร แต่ทว่าพาวัวไปได้แค่ครึ่งทางเท่านั้น กบก็เริ่มหมดแรง ก่อนที่ทั้งคู่จะจมน้ำตาย เขี้ยวตัวหนึ่งก็โฉบลงมาจิกเอาทั้งกบและหนูไปกิน

๑. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นลำดับแรก

- ก. กบและหนูพากันข้ามลำธาร
- ข. หนูขอให้กบช่วยพาข้ามลำธาร
- ค. กบและหนูตายเพราะถูกเขี้ยวจิกกิน

๒. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่กบต้องพาวัวข้ามลำธาร

- ก. กบตัวเล็กกว่าหนู
- ข. หนูใช้อำนาจขู่ขู่เขี้ยวกบ
- ค. หนูจะบอกสัตว์อื่นว่ากบใจดำ

๓. ข้อความใดสรุปข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้ได้ถูกต้อง

- ก. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- ข. อย่าทำในสิ่งที่ไม่ควรทำ
- ค. เพื่อนกินหาง่ายเพื่อนตายหายาก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

มีฝูงกระต่ายป่าอาศัยอยู่อย่างทุกข์ทรมาน ทุก ๆ วันพวกมันถูกบรรดาสัตว์ป่ารังควาน เมื่อไรก็ตามที่พวกมันเห็นสัตว์ป่าเดินเข้ามาใกล้ก็จะรีบวิ่งหนี วันหนึ่งฝูงกระต่ายเห็นฝูงม้าป่าวิ่งห้อตรงเข้ามา ก็ทันตั้งตาคใจและรีบวิ่งตรงไปที่ริมทะเลสาบ พวกมันยอมจมน้ำตายดีกว่าต้องมีชีวิตอย่างหวาดกลัวไม่มีที่สิ้นสุดเช่นนี้ แต่พอมาใกล้ถึงทะเลสาบ กบฝูงหนึ่งก็ตื่นตระหนกกับการมาเยือนของฝูงกระต่ายป่า ต่างรีบกระโดดจ๋อมลงไปในน้ำ กระต่ายป่าตัวหนึ่งเอ่ยว่า “จริง ๆ แล้วอะไร ๆ มันก็ไม่ได้เลวร้ายอย่างที่ดูเหมือนว่าจะเป็นหรอก”

สืบค้นจาก <http://xn--o3cdbi8era7aon.net/p=6/กระต่ายป่ากับกบ> เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

๔. การกระทำในข้อใดที่เป็นเหตุให้กระต่ายป่าพูดว่า “จริง ๆ แล้ว อะไร ๆ มันก็ไม่ได้เลวร้ายอย่างที่ดูเหมือนว่าจะเป็นหรอก”

- ก. ฝูงกระต่ายเห็นฝูงม้าป่าวิ่งห้อตรงเข้ามา
- ข. กระต่ายเห็นฝูงม้าจึงตั้งตาคใจรีบวิ่งไปที่ทะเลสาบ
- ค. กบตกใจกับการมาของกระต่ายจึงรีบกระโดดลงน้ำ

๕. ข้อใดที่**ไม่ได้**กล่าวถึงในนิทานเรื่องนี้

- ก. กระต่ายถูกบรรดาสัตว์ป่ารังควาน
- ข. กระต่ายตกใจเมื่อเห็นฝูงม้าป่าวิ่งห้อเข้ามา
- ค. กระต่ายยอมจมน้ำตายดีกว่ามีชีวิตอยู่อย่างหวาดกลัว

๖. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คืออะไร

- ก. อย่าอยู่อย่างหวาดกลัว
- ข. ยังมีคนที่โง่กว่าเรา
- ค. อย่าตกใจกับสิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

โรงพยาบาลหมอยิ้มแย้ม

นางสาวสุดสวย ในสยาม

HN ๑๒๓๔๕๖

พาราเซตามอล ๒๕๐ มิลลิกรัม

(๒๐)

รับประทานครั้งละ ๑ - ๒ เม็ด

ทุก ๔ - ๖ ชั่วโมง เมื่อมีอาการปวดหรือมีไข้

ไม่ควรรับประทานเกินวันละ ๘ เม็ด

ห้ามใช้ติดต่อกันเกิน ๕ วัน

(ยาแก้ปวด - ลดไข้)

สืบค้นจาก <http://www.pharmacy.mahidol.ac.th> เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

๗. ถ้าสูดสวดยมีอาการปวดตลอดเวลา  
 รับประทานยาอย่างไรจึงจะปลอดภัย  
 ก. กินติดต่อกันเกิน ๕ วัน  
 ข. กินหลายเม็ดเมื่อมีอาการปวดมาก  
 ค. กินทุก ๔ - ๖ ชั่วโมง เมื่อมีอาการปวด

๘. ยาพาราเซตามอลใช้รักษาอาการอะไร  
 ก. ปวดหรือมีไข้  
 ข. ลดปวดหรือลดไข้  
 ค. แก้ปวดหรือแก้ไข้

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๑

รักษาสิ่งแวดล้อม	
สิ่งเอ๋ยสิ่งแวดล้อม อนุรักษใส่ใจนำพา เก็บกวาดขยะสกปรก ร่วมจิตน้ำใจไมตรี	ช่วยถนอมดูแลรักษา ชวนเพื่อนมาทำความดี ซึ่งรกรุงรังไม่เป็นที่ ชีวีไร้โรคปลอดภัยเอ๋ย
ดารณี ประยูรวงษ์ ๒๕๖๐	

๙. “ชีวีไร้โรคปลอดภัยเอ๋ย” **ไม่สอดคล้อง**  
 กับข้อความใด  
 ก. ชวนเพื่อนทำดี  
 ข. ซึ่งรกรุงรังไม่เป็นที่  
 ค. เก็บกวาดขยะสกปรก

๑๐. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับ  
 “ร่วมจิตน้ำใจไมตรี” มากที่สุด  
 ก. อนุรักษสิ่งแวดล้อม  
 ข. ชวนเพื่อนทำความดี  
 ค. เก็บกวาดดูแลรักษาความสะอาด

๑๑. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนในการดูแลสิ่งแวดล้อม  
 ก. ชีวีไร้โรคปลอดภัย  
 ข. เก็บกวาดขยะสกปรก  
 ค. ชวนเพื่อนมาทำความดี

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๕

เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ทีมสัตวแพทย์ได้ผ่าตัดเต่าออมสินนำเอาเหรียญออกจากช่องท้อง พบว่ามีเหรียญหนักมากกว่า ๕ กิโลกรัม จำนวน ๙๑๕ เหรียญ เนื่องจากมีผู้โยนเหรียญลงไปให้ และเต่าได้กลืนเหรียญนั้นลงไปจำนวนมาก ทำให้ท้องอักเสบอวัยวะภายในเกิดความผิดปกติ หลังการผ่าตัดอาการของเต่าออมสินดีขึ้นเป็นลำดับ แต่ในช่วง ๑-๒ วันที่ผ่านมา อาการของเต่าออมสินไม่ดีขึ้น เนื่องจากเต่าออมสินมีอาการปวดท้องและเสียโปรตีน

สัตวแพทย์คาดว่าเกิดจากร่างกายอ่อนแอ และมีสารนิกเกิลที่เป็นสารเคลือบเหรียญในกระแสเลือดมากกว่าปกติถึง ๒๐๐ เท่า ส่งผลให้ภูมิคุ้มกันต่ำ และกระทบระบบกล้ามเนื้อและหัวใจ ทำให้เต่าออมสินมีอัตราการรอดไม่เกินร้อยละ ๕๐ โดยเต่าออมสินอยู่ในห้องไอซียูหลังการผ่าตัด ทีมสัตวแพทย์ดูแลอย่างใกล้ชิดมาตลอดระยะเวลา ๔๘ ชั่วโมง หรือ ๒ วัน ทั้งนี้ เต่าออมสินเป็นเต่าตนุ เพศเมีย อายุ ๒๕ ปี ถูกทิ้งเอาไว้ในบ่อเลี้ยงร้างอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยทีมสัตวแพทย์ได้เข้าไปช่วยเหลือ และพบว่าในร่างกายของมันมีเหรียญอยู่จำนวนมาก

สืบค้นจาก <http://www.nationtv.tv> เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

๑๒. ข้อใดที่ไม่ใช่เหตุการณ์ตามข่าวนี้
- เต่าออมสินกินเหรียญที่โยนให้
  - เต่าออมสินเสียเลือดมากหลังการผ่าตัด
  - สัตว์แพทย์พบสารนิโคทีนในกระแสเลือดของเต่าออมสิน
๑๓. สาเหตุใดที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ตามข่าวนี้
- เต่าออมสินถูกคนเอาไปทิ้ง
  - เต่าออมสินมีร่างกายอ่อนแอ
  - เต่าออมสินกลืนเหรียญเข้าไป
๑๔. หลังการผ่าตัด สารใดที่เต่าออมสินสูญเสียไป
- ไขมัน
  - โปรตีน
  - คาร์โบไฮเดรต
๑๕. ความรู้ใดที่ได้รับจากข่าวนี้
- สัตว์แพทย์ดูแลเต่าออมสินอย่างใกล้ชิดในห้องไอซียู
  - สารนิโคทีนในกระแสเลือดทำให้ภูมิคุ้มกันของเต่าสูง
  - การที่เต่าออมสินได้รับสิ่งแปลกปลอมเข้าไปทำให้เจ็บป่วย

#### เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ข. หนูขอให้กบช่วยพาข้ามลำธาร	๙.	ข. ซึ่งรกรุงรังไม่เป็นที่
๒.	ก. กบตัวเล็กกว่าหนู	๑๐.	ข. ชวนเพื่อนทำความดี
๓.	ข. อย่าทำในสิ่งที่ไม่ควรทำ	๑๑.	ข. เก็บกวาดขยะสกปรก
๔.	ค. กบตกใจกับการมาของกระต่ายจึงรีบกระโดดลงน้ำ	๑๒.	ข. เต่าออมสินเสียเลือดมากหลังการผ่าตัด
๕.	ข. กระต่ายตกใจเมื่อเห็นฝูงลาวิงหือเข้ามา	๑๓.	ค. เต่าออมสินกลืนเหรียญเข้าไป
๖.	ข. ยังมีคนที่โชคร้ายกว่าเรา	๑๔.	ข. โปรตีน
๗.	ค. กินทุก ๔ - ๖ ชั่วโมง เมื่อมีอาการปวด	๑๕.	ค. การที่เต่าออมสินได้รับสิ่งแปลกปลอมเข้าไปทำให้เจ็บป่วย
๘.	ก. ปวดหรือมีไข้		

#### ๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่														รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔		๑๕
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	
๑๑.																	
๑๒.																	
คะแนนรวม**																	

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล



ตัวอย่างแบบสรุปผล  
การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง				ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
		ตอนที่		รวมคะแนน**	การแปลผล***	ตอนที่		รวมคะแนน**	การแปลผล***
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียง* บทร้อยกรอง โดยอ่านแบบร้อยแก้ว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)			ตอนที่ ๑ การเข้าใจ ความหมายของคำ* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ ความเข้าใจ ในการอ่าน* (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)		
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
	<b>รวม</b>								

หมายเหตุ

- \* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- \*\* รวมคะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- \*\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๔	ปรับปรุง