



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการอ่าน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ลีขาว

๒. ออมสิน

๓. โโกหก

๔. คางคก

๕. เดือน

๖. ประจำ

๗. ประแป้ง

๘. เหงา

๙. หนาว

๑๐. หยุด

๑๑. คลอง

๑๒. กล้อง

๑๓. ขวาง

๑๔. บาท

๑๕. เลข

๑๖. โรค

๑๗. ผล

๑๘. กระจาด

๑๙. ตลาด

๒๐. อยาก

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

แม่พาแก้วไปซื้อของที่ตลาด ในขณะที่แก้วเดินตามแม่อยู่นั้น แก้วเห็นร้านที่ตกแต่งสวยงามร้านหนึ่ง แก้วหยุดเดินแล้วชวนแม่เข้าไป ในร้านมีตู้ปลาที่มีปลาสีส้มสวยงามอยู่มากมาย แก้วอยากเลี้ยงปลาขึ้นมาทันใด จึงขอให้แม่ซื้อปลาเพื่อจะนำไปเลี้ยง แม่พูดกับแก้วว่า “แก้ว ลูกมีเวลาดูแลปลาไหม เพราะการเลี้ยงสัตว์นั้น ต้องให้ความรักและดูแลอย่างดี ปลาก็มีชีวิตนะลูก ตัดสินใจดี ๆ นะ”

## ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

### ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. แม่นกใช้ปีก ..... ลุกไวกจากลมพัดที่หนาวเย็น

ก. จับ

ข. อุ้ม

ค. ป้อน

๒. ลุกเสื่อสำรอง ..... ไปเข้าฐาน

อย่างเป็นระเบียบ

ก. เข้าแถว

ข. เดินแถว

ค. เดินทาง

๓. วันนี้ท้องฟ้า ..... ไม่มีเมฆหมอก

ก. สดชื่น

ข. สวยใส

ค. แจ่มใส

๔. คุณแม่ ..... จักรยานไปซื้อกับข้าวที่ตลาด

อย่างเร่งรีบ

ก. นำ

ข. ปั่น

ค. ขับ

๕. วิชย์ถิ่นลุ่มเขาถลอก จึงต้องใช้ผ้า ..... แผลไว้

ก. พัน

ข. รัด

ค. ม้วน

## ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

### มดกับจ๊กจั่น

ฤดูฝนมาถึง มดฝูงหนึ่งนำเมล็ดข้าวที่เก็บไว้ออกมากิน  
ขณะนั้นมีจ๊กจั่นผอมโซ่ผ่านมาเห็นจึงขอเมล็ดข้าวกิน  
มดจึงถามว่า “ฤดูร้อนที่ผ่านไปทำไมได้หาอาหารเก็บไว้  
บ้างหรือ” จ๊กจั่นตอบว่า “ฉันชอบร้องเพลงจนลืมหาอาหาร  
เก็บไว้กิน” มดจึงบอกว่า “อาหารของพวกฉันมีไม่พอ  
ที่จะให้สัตว์ที่ชอบแต่ร้องเพลง จนไม่สนใจตัวเอง”

๑. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากเรื่องนี้

- ก. การพึ่งพาตนเอง
- ข. การทำมาหากิน
- ค. การเตรียมพร้อม

๒. ในช่วงฤดูร้อน ผุงมดช่วยกันทำอะไร

ก. สร้างรัง

ข. ร้องเพลง

ค. หาอาหาร

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

เพลงอิงอ่าง

อิงอ่างมันนั่งข้างโอ่ง      มานั่งหลังโก่งจะคอยกินมด  
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด      เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด  
จะกลายเป็นมดอาหารอิงอ่าง

๓. บทเพลงนี้ต้องการสอนเรื่องอะไร

ก. การเกิดอันตราย

ข. การมีความอดทน

ค. โทษของการโกหก

๔. “เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด” สื่อความหมายตรงกับข้อใด

- ก. มด
- ข. โอง
- ค. อีงอ่าง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

เด็กดีมีวินัย ไม่แข่งไม่เสียงดัง	เข้าแถวไวตามก่อนหลัง ทำตามสั่งมีวินัย
-------------------------------------	--

๕. บทกลอนนี้ สอนเรื่องใด

- ก. ความสงบ
- ข. ความมีระเบียบ
- ค. ความรับผิดชอบ

๖. ถ้าไม่มี “วินัย” จะเกิดสิ่งใด

- ก. วุ่นวาย
- ข. ยุ่งยาก
- ค. รีดร้อน



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

### มดกับนกพิราบ

มดตัวหนึ่งตกลงไปในลำธาร ขณะนั้นนกพิราบ  
ที่เกาะอยู่บนต้นไม้ใกล้ลำธารเห็นเหตุการณ์ จึงคาบใบไม้  
และทิ้งลงไปในลำธารให้มดเกาะ มดจึงไต่ใบไม้ขึ้นฝั่ง  
อย่างปลอดภัย ต่อมามดเห็นนายพรานกำลังจะยิงนกพิราบ  
จึงไต่ไปที่ขาของนายพรานและกัดขานายพราน นายพราน  
ตกใจ ทำให้ธนูหลุดจากมือ นกพิราบจึงบินหนีไปได้  
อย่างปลอดภัย

๗. อะไรที่ไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้

- ก. รู้คุณ
- ข. หน้าที่
- ค. มีน้ำใจ

๘. เหตุการณ์ใดที่เป็นการตอบแทนบุญคุณของมด

- ก. มดไต่ใบไม้ขึ้นฝั่ง
- ข. มดกัดขานายพราน
- ค. นกพิราบทิ้งใบไม้ให้นกเกาะ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

ขณะที่แป้งกำลังเดินกลับบ้านหลังเลิกเรียน  
เจอยายบัวกำลังเดินทางร่มและหิวตะกร้าผักกลับจาก  
ซื้อของที่ตลาด จึงเดินเข้าไปหายายบัวและขอช่วยหิว  
ตะกร้าผักให้ ยายบัวยื่นตะกร้าผักให้แป้งช่วยหิว  
และเดินไปส่งจนถึงที่บ้าน ยายบัวจึงกล่าวขอบใจแป้ง

๙. การกระทำของแป้ง แสดงถึงเรื่องใด

- ก. การมีน้ำใจ
- ข. การแบ่งปัน
- ค. การมีมารยาท

๑๐. เรื่องนี้เกิดขึ้นในเวลาใด

- ก. เช้า
- ข. เที่ยง
- ค. เย็น