

## บทที่ 4

### ปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น โดยมีการนำผลข้อมูลผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมาช่วยกันระดมความคิดและข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป ดังนี้

#### การบริหารจัดการ

##### ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนขนาดเล็ก มีครูสอนไม่ครบชั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ครูไม่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับนักเรียนได้ เนื่องจากต้องวางแผนการสอนหลายระดับชั้นในแต่ละวัน ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวนมาก ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ยังขาดความเข้าใจต่อสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กที่ชัดเจน เช่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันก็จะถูกผู้ปกครองและชุมชนคัดค้านไม่เห็นด้วย นับว่าเป็นปัญหาที่ทุกฝ่ายต้องร่วมกันแก้ไข เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้นต่อไป

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีข้อจำกัดในเรื่องอัตรากำลังข้าราชการครู ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาครบตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรที่กำหนด

การดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนใหญ่ขาดการนิเทศ ติดตามและรายงานผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

#### แนวทางในการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มอัตรากำลังครู หรืออัตราจ้าง ตามความเหมาะสมของโรงเรียน

การพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กจะประสบผลสำเร็จได้ สิ่งสำคัญที่สุดต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะหน่วยงานบังคับบัญชาในระดับสูงจะต้องกำหนดนโยบายที่ชัดเจน จริงจัง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลสภาพปัญหาที่แท้จริงในพื้นที่มาศึกษา วิเคราะห์และชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับมีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ เพื่อร่วมกันกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพ พร้อมทั้งร่วมกับขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริงต่อไป

ควรจัดอบรมและพัฒนาครูให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องและรองรับตัวชี้วัดต่าง ๆ และกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด โดยแต่งตั้งให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ศึกษารายละเอียดและหลักเกณฑ์การให้คะแนน

## ที่ปรึกษา

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. นายพงษ์ชัย ไทวรรณศรี        | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1    |
| 2. ว่าที่พันตรีสุวิศิษฐ์ กันทา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 |

## คณะทำงาน

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสุเทพ บุญวัฒน์          | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| 2. นางจันจิรา แพทองคำ         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ          |
| 3. นางรจนา เจริญสุข           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวมาลี กรงทอง          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| 5. นางสาววิริยา มีไชโย        | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน           |
| 6. นายพิชญ์ธนพัฒน์ พรปิติภัทร | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล               |

รูปเล่ม

นางจันจิรา แพทองคำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
--------------------	------------------------------